

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.08.03 Прокурорский надзор

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная и правоприменительная деятельность

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель:

Кузьмин А.П., канд. юрид. наук,
доцент кафедры юриспруденции

Утверждена на заседании кафедры
юриспруденции Юридического факультета
(протокол № 8 от 03 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

Яшин А.Н.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - формирование у студентов научного представления о системе, структуре, организации деятельности, целях, задачах прокурорского надзора, статусе и полномочиях работников органов прокуратуры; формирование системы правовых знаний, ориентированных на обеспечение охраны прав и свобод личности, общества и государства, конституционных прав и свобод человека и гражданина от преступных и иных противоправных посягательств.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	<i>Знать:</i> историю возникновения, развития и реформирования органов прокуратуры; основные функции и компетенцию прокуратуры на различных исторических этапах; <i>Уметь:</i> анализировать структуру и компетенцию органов прокуратуры в зависимости от особенностей исторического развития государства; <i>Владеть:</i> навыками системного анализа задач государственного управления и определения места и полномочий органов прокуратуры для их достижения.
	1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<i>Знать:</i> принципы организации и деятельности органов прокуратуры; систему органов прокуратуры; структуру органов прокуратуры; <i>Уметь:</i> определять особенности формирования территориальных и специализированных прокуратур; соотносить нормы, регулирующие деятельность прокуратуры с основными принципами ее организации; <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом, необходимым для освоения данной дисциплины; навыками определения компетенции органа прокуратуры в зависимости от его места в системе и структуре прокуратуры.

	<p>1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p><i>Знать:</i> особенности прохождения службы в органах прокуратуры; требование к кандидату при приеме на службу; основания прекращения службы; меры поощрения и меры дисциплинарной ответственности прокурорских работников; особенности материального и социального обеспечения работников прокуратуры; сущность предметно-зонального принципа управления в органах прокуратуры;</p> <p><i>Уметь:</i> определять должностное лицо органа прокуратуры, полномочное принять на службу, применять меры поощрения и дисциплинарного взыскания к различным должностным лицам органов прокуратуры; различать среди прокурорских работников линейных и зональных руководителей; выделять ограничения, присущие службе в органах и учреждениях прокуратуры;</p> <p><i>Владеть:</i> понятийным аппаратом, определяющим содержание службы в органах прокуратуры.</p>
	<p>1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> функции и направления деятельности прокуратуры; отрасли прокурорского надзора; принципы и содержание деятельности прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов в сфере борьбы с преступностью;</p> <p><i>Уметь:</i> сформулировать содержание функции уголовного преследования; сформулировать предмет и пределы прокурорского надзора; сформулировать основное содержание функции надзора за соблюдением законов; различать функции и направления деятельности прокуратуры; различать акты прокурорского реагирования;</p> <p><i>Владеть:</i> понятийным аппаратом, определяющим содержание функций и направлений деятельности</p>

	<p>1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>прокуратуры.</p> <p><i>Знать:</i> предмет и пределы надзора за соблюдением закона и законностью правовых актов; поднадзорные объекты, полномочия прокурора, акты прокурорского реагирования на нарушения закона;</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать задачи надзора за исполнением законов и законностью правовых актов; определять содержание полномочий прокурора при проведении проверок;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками, позволяющими определять, какие акты прокурорского реагирования следует принимать при конкретных нарушениях закона.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p>	<p><i>Знать:</i> предмет и пределы надзора за следствием, дознанием, оперативно-розыскной деятельностью; поднадзорные объекты надзора; соотношение полномочий прокурора при надзоре, типичные ошибки, допускаемые поднадзорными прокурору объектами;</p> <p><i>Уметь:</i> определять полномочия прокурора, необходимые для выявления нарушений закона в процессе расследования преступлений; различать функцию прокурорского надзора за следствием и дознанием, и функцию ведомственного контроля;</p> <p><i>Владеть:</i> понятийным аппаратом, определяющим сущность оперативно-розыскной деятельности органов предварительного расследования.</p>
	<p>2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p><i>Знать:</i> процессуальный статус и функции государственного обвинителя; методику подготовки государственного обвинителя к судебному разбирательству; основы тактики и методики поддержания государственного обвинения;</p> <p><i>Уметь:</i> определять должностное лицо органа</p>

		<p>прокуратуры, полномочное принимать участие в рассмотрении дел судами различных инстанций и обладающее правом принесения представлений на незаконные и необоснованные решения судов;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления представлений.</p>
	<p>2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><i>Знать:</i> особенности статуса прокурора в гражданском, административном и арбитражном процессе; категории гражданских и арбитражных дел, по которым обязательно участие прокурора; формы участия прокурора в гражданском, административном и арбитражном процессе; структуру представления прокурора;</p> <p><i>Уметь:</i> определять должностное лицо органа прокуратуры, полномочное принять участие в рассмотрении дел в судах различных инстанций;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления представления(жалобы) прокурора.</p>
	<p>2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>	<p><i>Знать:</i> предмет и пределы надзора за исполнением законов службой судебных приставов; полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов службой судебных приставов; акты прокурорского реагирования;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность службы судебных приставов; различать полномочия судебных приставов-исполнителей и судебных приставов по обеспечению порядка деятельности судов;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки актов прокурорского реагирования.</p>
<p>ПК-2. Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения по соблюдению и</p>	<p>2.1. Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве.</p>	<p><i>Знать:</i> предмет и пределы надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемых судом мер принудительного характера;</p>

<p>защите права и свободы человека и гражданина</p>		<p>поднадзорные прокурору объекты; полномочия прокурора; типичные акты прокурорского реагирования на нарушения закона, допускаемые со стороны поднадзорных объектов; <i>Уметь:</i> формулировать задачи прокуратуры при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемых судом мер принудительного характера; определять поднадзорные прокурору объекты; <i>Владеть:</i> навыками составления актов прокурорского реагирования.</p>
	<p>2.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p><i>Знать:</i> предмет и поднадзорные объекты при осуществлении надзора за соблюдением законов в отношении несовершеннолетних и молодежи; полномочия прокурора и типичные акты прокурорского реагирования; <i>Уметь:</i> анализировать основные источники, определяющие правовой статус несовершеннолетних; формулировать типичные нарушения законов в отношении несовершеннолетних; <i>Владеть:</i> навыками составления актов прокурорского реагирования.</p>
	<p>2.3. Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> место прокуратуры в механизме государственной власти государства любой системы права; полномочия прокуроров, используемые для решения стоящих перед ними задач; <i>Уметь:</i> соотносить задачи, стоящие перед органами прокуратуры различных государств; определять роль и значение прокуратуры в механизме государственного регулирования; <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом, используемым для характеристики органов прокуратуры в различных правовых системах.</p>

	<p>2.4. Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты.</p>	<p><i>Знать:</i> специфику работы с обращениями и приема населения в органах и организациях прокуратуры; сущность правотворческой деятельности и формы участия в ней прокуроров; предназначение и содержание работы органов прокуратуры по предупреждению правонарушений; цели и содержание взаимодействия органов прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества;</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать задачи органов прокуратуры по участию в правотворческой деятельности; определять специфику взаимодействия органов прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества;</p> <p><i>Владеть:</i> понятийным аппаратом, присущим направлениям деятельности органов прокуратуры.</p>
<p>ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.</p>	<p><i>Знать:</i> задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p><i>Уметь:</i> определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа задач, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
	<p>4.2. Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение.</p>	<p><i>Знать:</i> требуемые источники нормативной и иной информации</p> <p><i>Уметь:</i> критически анализировать информацию</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска и критического анализа информации</p>
	<p>4.3. Дает правильную и обоснованную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам.</p>	<p><i>Знать:</i> задачи, подлежащие решению</p> <p><i>Уметь:</i> рассматривать различные варианты решения задач</p> <p><i>Владеть:</i></p>

		навыками оценки достоинств и недостатков вариантов решения задач
	4.4. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.	<p><i>Знать:</i> способы и приемы логического мышления, суждений и оценок</p> <p><i>Уметь:</i> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки</p> <p><i>Владеть:</i> навыками и способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к правоохранительному модулю К.М.08 блока Б1.В основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Правоохранительная и правоприменительная деятельность).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	5	3	108	12	24	-	36	8	72	-	-	Зачет
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		3	108	12	24	-	36	8	72	-	-	Зачет

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов, деловой игры, кейс-заданий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА

АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	История создания и развития прокуратуры в России	1	2	-	3	1	6	-
2.	Принципы организации и деятельности прокуратуры, ее система и структура	1	2	-	3	-	6	-
3.	Организация управления и служба в органах прокуратуры	1	2	-	3	-	6	-
4.	Функции и направления деятельности прокуратуры	1	2	-	3	1	6	-
5.	Надзор за соблюдением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	1	2		3	1	6	
6.	Надзор за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью	1	2		3	1	6	
7.	Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел	1	2		3	1	6	
8.	Участие прокурора в судебном рассмотрении гражданских, административных и арбитражных дел	1	2		3	1	6	
9.	Надзор за исполнением законов службой судебных приставов	1	2		3		6	
10.	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемых судом мер принудительного характера	1	2		3	1	6	
11.	Надзор за соблюдением законов в отношении несовершеннолетних и молодежи	1	2		3	1	6	
12.	Прокуратура западных государств	1	2		3		6	
	Зачет:							
	ИТОГО:	12	24	-	36	8	72	

Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. История создания и развития прокуратуры в России

Создание российской прокуратуры, исторические условия и причины образования. Развитие прокуратуры в XVIII—XIX веках. Прокуратура советского периода. Развитие прокуратуры в переходный период

Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры, ее система и структура

Система принципов организации и деятельности прокуратуры. Система прокуратуры. Структура и организация деятельности органов прокуратуры.

Тема 3. Организация управления и служба в органах прокуратуры

Организация управления органов прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.

Тема 4. Функции и направления деятельности прокуратуры

Задачи прокуратуры и ее место в системе органов государственной власти. Основные функции прокуратуры. Функция надзора. Особые виды деятельности прокуратуры. Акты прокурорского реагирования.

Тема 5. Надзор за соблюдением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Сущность и задачи надзора за исполнением законов и законностью правовых актов. Предмет и пределы надзора, поднадзорные объекты. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Надзор за следствием, дознанием и оперативно-розыскной деятельностью

Предмет и пределы надзора за следствием и дознанием. Поднадзорные объекты при надзоре за следствием и дознанием. Полномочия прокурора при надзоре за следствием и дознанием. Прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.

Тема 7. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел

Процессуальное положение государственного обвинителя. Подготовка государственного обвинителя к судебному разбирательству. Участие прокурора в предварительном слушании. Участие государственного обвинителя в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Тема 8. Участие прокурора в судебном рассмотрении гражданских, административных и арбитражных дел

Процессуальное положение прокурора в гражданском и административном процессе. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и административных дел судом первой инстанции. Участие прокурора в рассмотрении дела судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Тема 9. Надзор за исполнением законов службой судебных приставов

Предмет надзора и поднадзорные объекты при осуществлении надзора за соблюдением закона судебными приставами. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.

Тема 10. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемых судом мер принудительного характера

Задачи, предмет надзора, поднадзорные объекты. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.

Тема 11. Надзор за соблюдением законов в отношении несовершеннолетних и молодежи

Предмет надзора и поднадзорные объекты. Полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.

Тема 12. Прокуратура западных государств

Прокуратура в Германии. Прокуратура во Франции. Прокуратура США. Государственно-правовые институты Великобритании, сходные с институтом прокуратуры.

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14548-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489309>

2. Прокурорский надзор. Общая часть: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15420-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/504274>

3. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15422-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/505299>

Дополнительная литература:

4. Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.]; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489883>

5. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор. Практикум: учебное пособие для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06060-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488974>

6. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров; под общей редакцией Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06667-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444047>

7. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; ответственный редактор Ю. Е. Винокуров. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06668-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444048>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебный зал судебных заседаний (учебная мебель, перечень основного оборудования - атрибуты, отражающие судебную символику, перечень технических средств обучения - ПК, микрофоны),
- специализированные аудитории для проведения занятий по криминалистике и информационных технологиям;
- учебные аудитории для проведения учебных занятий;
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: • не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства: • MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: • не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства: • Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>

2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX.

3. Электронная база данных Scopus.

4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ 1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/> 2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8 ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ Не предусмотрено.

9 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиатехнологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.